Акт

самообследования ГБОУ НПО ПУ №110

1. Общие сведения

1.1.Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 110 с.Акъяр республики Башкортостан, ГБОУ НПО ПУ №110

1.2 Тип: образовательное учреждение начального профессионального образования

1.3. Вид ОУ: Профессиональное училище

1.4. Место нахождение:

юридический адрес: 453800, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,34

фактический адрес: 453800, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,34

E-mail: npo110@yandex.ru

1.5. Банковские реквизиты:

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 110 с.Акъяр республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПУ №110)

Адрес: 453800, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,34

Банковские реквизиты:

Министерство финансов РБ

(ГБОУ НПО ПУ №110,

л/с 21112071490)

ИНН 0248000863, КПП 024801001

ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа

р/с 40601810400003000001

БИК 048073001

ОКПО 05351626

ОКАТО 80255815000

ОКОГУ 23280

ОКВЭД 80.22.1

ОКФС 13

ОКОПФ 72

ОГРН 1020202038372 от 16.12.2011г.

Статус 81

Тел: 2-16-22

Директор – Ибрагимов Халил Хужахметович, тел: 8(347-58) 2-13-63.

Заместитель директора по учебно – производственной работе – Минлишев Варис Искандарович, тел: 8(347-58) 2-13-63

Заместиетль директора по учебно – воспитательной работе – Тулибавеа Дина Фаиловна, тел: 8(347-58) 2-13-63

Главный бухгалтер – Байгужина Венера Шайхетдиновна, тел: 8(347-58) 2-16-22.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 02 № 003260 от 5 мая 2012г. Регистрационный № 0993. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 021716 от 25 мая 2012г. Регистрационный № 0341 срок окончания 10 марта 2015г.

1.7. профиль учреждения начального профессионального образования профессиональное училище. См. Приложение №1

Реализуемые образовательные программы

На бюджетной основе

На платной основе

Профессиональная подготовка

Дополнительные образовательные услуги

1.8. База типовая

Учебный корпус на 375 ученических мест;

Учебные мастерские на 100 ученических мест.

На полях учебного хозяйства выделяется площадь для учебного полигона в 219га.

Спортзал 279 кв.м. на 220 человек.

Автодром, трактодром, тир, медпункт

Актовый зал 250 кв.м. на 150 посадочных мест.

Библиотека 27 кв.м., читальный зал 50кв.м.

Общежитие на 108 мест

Столовая на 100 посадочных мест.

2.Содержание и уровень образовательной программы

2.1. Содержание теоретического обучения в ГБОУ НПО ПУ №110 нацелено на достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными, ориентировано на современные образовательные технологии и средства обучения.

Направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, на формирование у обучающегося адекватной современному уровню требований работодателей квалификации, практического опыта, умений и знаний выпускников.

Содержание образовательных программ в училище предусматривает формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество, интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

Главной целью современного этапа развития училища является качественное конкурентоспособное образование, ориентированное на общечеловеческие ценности, развитие творческих способностей личности. В соответствии с учебным планом училища проводятся: предметные недели, внутриучилищные олимпиады, тематические конкурсы, викторины, диспуты, лектории, тематические классные часы, спортивные соревнования.

В ПУ № 110 осуществляется контроль за учебным процессом по утвержденному графику, что позволяет директору училища, методисту, заместителям УПР и УВР объективно давать оценку деятельности преподавателей.

Большое внимание уделяется физическому развитию учащихся. Преподаватель физического воспитания имеет большой опыт работы. На должном уровне проводятся спартакиада училища по семи видам спорта: это волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шашки, армрестлинг, курэш. Проводятся спортивные недели, дни Здоровья, спортивные праздники, веселые старты, викторины. Проводятся дружеские встречи с соседними учебными заведениями как ПЛ №80, Зилаирским совхоз – техникум, АГК имени И.Тасимова, ПУ №105. Спортивный зал – 1, оснащен, отапливается. Училище имеет футбольное поле. Также имеются необходимые хоккейные инвентари, 10 гимнастических мат, борцовский ковер, тренажерный зал. Лыжная база укомплектована, имеется 15 пар лыж. В данное время уроки физической культуры посещают 256 человек: основная группа – 240, специальная группа – 8, подготовительная группа – 8.

* 1. В профессиональном училище предметы теоретического обучения образовательных дисциплин преподаются в полном объеме.

Рабочие учебные плана ГБОУ НПО ПУ №110 разработаны на основе примерных учебных планов согласно федеральным государственным образовательным стандартам профессий начального профессионального образования, устанавливающих на федеральном уровне перечень и объем учебных циклов, предметов применительно к профессиям с учетом уровня квалификации и требований регионального компонента.

* 1. В дополнение к образовательным программам начального профессионального образования в училище реализуются дополнительные программы профессиональной подготовки и оказываются дополнительные образовательные услуги по профессиям, логически продолжающим программы НПО.
	2. Формирование контингента обучающихся.

Прием учащихся ежегодно осуществляется согласно приема, согласованному работодателями, службой занятости населения и администрацией муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, и утвержденного учредителем. При подаче заявления абитуриенты и их родители (их замещающие) знакомятся с основными документами, регламентирующими деятельность: уставом, правилами приема в ГБОУ НПО ПУ №110, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка в училище. Составляется договор с родителями несовершеннолетних детей и совершеннолетними абитуриентами.

В рамках внутриучилищного контроля осуществляются мероприятия по обеспечению полноты выполнения программ, соответствия рабочих мест для проведения лабораторно-практических занятий и производственного обучения.

* 1. Уровень и качество подготовки обучающихся

Самооценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации. Дополнительно определяющими показателями при оценке качества подготовки являются отзывы наставников во время прохождения производственной практики на предприятиях в организациях и учреждениях, а также со стороны родителей.

1. Условия реализации основных образовательных программ
	1. Организация образовательного процесса

 В процессе обучения в соответствии с учебным планом, программой развития училища проводятся мероприятия по внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Широко используются информационные технологии. Применяются современные технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры, мультимедиапроекторы.

Планирующая документация каждого преподавателя ведется правильно. Анализ показал, что перспективно-тематическое, поурочное планирования ведутся соответствующе, используется богатый материал дополнительного образования, ведется индивидуальная работа с учащимися.

На занятиях преподаватели постоянно решают триединую задачу: обучать, развивать, воспитывать учащихся.

Творчество педагогов поддерживается путем: оказания поддержки в подготовке к различным конкурсам, создания условий для повышения профессионального мастерства. На базе училища проведены курсы с вручением удостоверений о повышении квалификации. Проведены семинары, организованы консультации для педагогов с профессиональными компетентными специалистами по разработке УМК. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию в ИРО РБ в г.Уфа.

* 1. Материально – техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности училище располагает соответствующими учебными кабинетами для теоретических занятий, кабинетами для проведения учебной практики, оснащенными необходимым оборудованием, инструментами и приборами.

Всего учебных кабинетов – 15: из них – 7 по общеобразовательным дисциплинам, 8 кабинетов – по спец.предметам.

Есть 4 кабинета для проведения лабораторно – практических занятий.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует контингенту учащихся по подготавливаемым профессиям. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, учебно – наглядными пособиями, ТСО и дидактическим материалом. Все кабинеты имеют паспорта и акты разрешения для проведения занятий. Оснащенность составляет в среднем 85%. Комплексно – методическое обеспечение занятий соответствует требованиям ГОСТа.

* 1. Учебно – методическое обеспечение

Училище располагает библиотечным фондом общим количеством учебных пособий 10617 экземпляров, имеется читальный зал на 15 мест. Ежегодно выписывается 23-27 наименований подписных изданий по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ.

Созданы условия для свободного полного самовыражения педагога. Для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании. Внедрены в практику работы преподавателей современные образовательные технологии (проектные, проблемные и исследовательские), направленные на развитие самостоятельности, активности и творчества учащихся. Правильно ведется планирующая документация каждого преподавателя. Ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, используются методы активизации познавательной деятельности на уроках.

На занятиях преподаватели ставят три цели: учебную, развивающую и воспитывающую, а лично перед собой еще и методическую.

Обеспечение современной, полной и достаточной информацией педагогов в стратегии и тактике развития училища осуществляется в создании и развитии информационной поддержки педагогов и информационно – образовательной среды. Проводится обучение каждого педагога по использованию возможностей Интернета и работа с интерактивной доской в мультимедийном кабинете. Педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.

* 1. Кадровое обеспечение

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в профессиональном училище работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

100% имеют высшее образование.

55% педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет.

Средний стаж работы составляет 11,7 лет.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки в ИРО РБ;

- участие в заседаниях МК;

- участие в педагогических чтениях;

- взаимопосещение уроков;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта работы лучших преподавателей училища, РБ, России.

4. Воспитательная деятельность

4.1. В ГБОУ НПО ПУ №110 имеются все возможности и условия для дополнительной внеурочной работы с обучающимися.

Разработаны программа и план воспитательной работы в группах и в целом по училищу, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, отчеты совета училища, методические рекомендации для воспитателей и классных руководителей и т.д.

Действует орган ученического самоуправления. Эффективно используется материально – техническая база для внеучебной работы с обучающимися – актовый зал в общежитии, репетиционное помещение, спортивный и тренажерный кабинет, помещения для организации кружковой работы.

Основной принцип работы инженерно – педагогического коллектива ПУ №110 – раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, профессиональных навыков учащихся.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы в ГБОУ НПО ПУ №110 являются:

- формирование духовно – богатой нравственной личности;

- воспитание патриота и гражданина, любящего свою Родину и уважающего традиции и обычаи своего народа;

- формирование здорового образа жизни;

- развитие ученического самоуправления;

- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;

-развитие досуговой, культурно-массовой и творческой деятельности.

4.2. Реализация основных федеральных и региональных программ по воспитательной работе.

Педагогический и ученический коллектив училища принимает активное участие в следующих мероприятиях и занимает призовые места:

- Региональный конкурс «Башкирский национальный костюм: наследие веков» - 1 место;

- Республиканский конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» в номинации вокал – 2 место;

- Районный конкурс игры КВН – 1 место;

- Зональные соревнования среди учреждений НПО по настольному теннису – 1 место;

- Республиканская специализированная выставка – ярмарка «Медовый Башкортостан» диплом 1 степени.

4.3. Анализ работы с общественными организациями и родительской общественностью.

В начале учебного года проводится общеучилищное родительское собрание, где обновляется состав родительского комитета. Родительский комитет работает согласно разработанному плану. На заседания родительского комитета училища приглашаются специалисты кабинета планирования семьи, социально-психологической службы района, РОВД. За прошлый учебный год прошли лектории на следующие темы: «Психологические причины возникновения алкоголизма и наркомании», «Права и обязанности учащихся и меры наказания за невыполнение приказов по училищу», «Правовое регулирование отношений родителей учащихся и педагогического коллектива в процессе воспитания и обучения, ответственность родителя», «Психологические особенности с трудными подростками».

В течение учебного года по плану в каждой группе проводятся родительские собрания. Классные руководители организуют индивидуальные встречи с родителями по необходимости.

4.4. Развитие ученического самоуправления

С каждым годом более активно работает ученическое самоуправление. Применяются следующие методы развития ученического самоуправления: методы авансированного доверия, ответственного поручительства, личного примера, убеждения, поощрения, игры, соревнования.

В процессе развития ученического самоуправления появились тенденции: чем более активно училище участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей личностного роста.